**«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае:**

**проблемы, пути решения»**

министр образования

Ставропольского края

Е.Н.Козюра

Организация образования 100% детей с особыми образовательными потребностями сегодня является важнейшей задачей, которая поставлена перед системой российского образования.

Закон об образовании в Российской Федерации заявляет: «Необучаемых детей нет!». И этот постулат - цель которую необходимо достичь совместными усилиями всех участников образовательного процесса.

Эта задача тем более актуальна, так как ежегодно наблюдается увеличение численности детей-инвалидов от 0 до 18 лет (2015- г. – 10145 чел., 2016 г. – 10 346 чел., 2017 г. – 10701 чел., в 2018 г. – 11357 человек (по состоянию на 01 июля 2018 г.). В настоящее время в Ставропольском крае свыше 20 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучаются в образовательных организациях.

Безусловно, развитие инклюзии в школах края - это одно из направлений в развитии системы образования лиц, нуждающихся в особых условиях обучения, позволяющий реализовать конституционное их право детей на качественное и доступное образование.

Для эффективного их вхождения в образовательное пространство наряду со здоровыми сверстниками немаловажное значение имеет раннее выявление детей, имеющих отклонения в развитии и риск возникновения заболеваний.

Поэтому проблема оказания ранней помощи детям решается на межведомственном уровне совместными усилиями педиатров, социальных работников и педагогов через:

*раннее выявление нарушений в развитии,*

*абилитацию и реабилитацию детей-инвалидов,*

*психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и их родителей,*

*обучение родителей.*

В системе образования края создан краевой ресурсный центр ранней помощи детям (на базе ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (г. Ставрополь). В рамках развития системы ранней помощи охвачены все основные виды нозологий детей: действуют шесть центров ранней помощи детям с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью.

Кроме того, в 2018 году на базе школы-интерната № 18 (г. Кисловодск) создан ресурсный образовательный кабинет для специалистов, работающих со слепоглухими детьми (всего в Российской Федерации таких школ три и одна из них в нашем крае). Сопровождение специалистов кабинета осуществляется Ставропольским государственным педагогическим институтом.

Для обучения детей-инвалидов и детей, с ограниченными возможностями здоровья создана и функционирует дифференцированная система образовательных организаций с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

В системе дошкольного образования функционируют 14 государственных дошкольных организаций и 190 муниципальных, в которых создано 485 групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Дошкольное образование в них получают более 7 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья.

Из 1074 детей-инвалидов более 600 детей (около 60%) воспитываются в обычных группах со здоровыми детьми, остальные дети - в специализированных или комбинированных группах. Кроме того, с 2011 года функционируют группы кратковременного пребывания на базе специализированных школ-интернатов № 18 г. Кисловодска, № 27 г. Пятигорска и № 36 г. Ставрополя для детей с нарушениями слуха и зрения не посещающих детские сады.

Система общего образования детей, с особыми образовательными потребностями представлена трех направлениях: специальное коррекционное, инклюзивное и интегрированное.

Всего в школах обучаются свыше 13 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Только адаптированные программы в крае реализуют 25 коррекционных школ, в том числе 19 школ-интернатов для детей с умственной отсталостью, 2 - с нарушением слуха, 2 - для детей с нарушением зрения, 1 - для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 - с тяжелыми нарушениями речи. В 2018/19 учебном году в них обучаются более 3 тысяч детей с ОВЗ. Также с 2016 года начали обучение дети и в двух государственных детских домах-интернатах системы социальной защиты населения Ставропольского края, в которых в этом году обучается 192 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Все дети этих учреждений в обязательном порядке обучаются по адаптированным программам и специальным индивидуальным программам развития, а с 1 сентября 2018 года муниципальные школы (№1 Ипатовского района, № 6 Апанасенковского района) открыли для первоклассников – воспитанников детских домов-интернатов коррекционные классы.

Причем сегодня коррекционные школы - это не только центры образования детей с ОВЗ, они выполняют и серьезную работу по реабилитации детей со сложной структурой дефекта. В качестве такого примера можно привести школу-интернат № 25 с. Красногвардейского, на базе которой открыт реабилитационный центр «Благо» (оказана помощь более 200 детям с нарушениями в движении). Центр работает для всех жителей Ставропольского края!

Кроме того, на базе школ для детей с интеллектуальными нарушениями ведется профессиональная подготовка детей. Сегодня по специальностям: столяр, швея, штукатур, парикмахер, рабочий по ремонту обуви обучается 71 молодой инвалид.

Создано около 400 коррекционных класса для более 3,8 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья (классы с ЗПР и умственной отсталостью, классы с нарушением зрения) в обычных общеобразовательных школах.

Ставропольский край с 2011 года развивает инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Утверждена и реализуется Концепция инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ставропольском крае, утвержденная заместителем председателя Правительства Ставропольского края в 2016 году, которая прошла общественное обсуждение на Общественном совете при министерстве образования Ставропольского края.

Всего в режиме инклюзивного обучения в образовательных организациях Ставропольского края в 2018/19 учебном году с 1 по 11 класс обучаются 6289 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Индивидуально на дому обучаются 2952 ребенка с ОВЗ.

Для получения дистанционного образования в крае создан и функционирует Центр дистанционного образования и информационных технологий ГБУ «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Комплектами программно-технических средств оснащены 711 рабочих мест обучающихся. Сегодня дистанционным обучением были охвачены более 400 детей-инвалидов, в том числе 19 - в системе СПО.

Комплекты программно-технических средств предоставляются образовательной организацией обучающимся, их родителям (законным представителям) на основании договора о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование. Рабочие места педагогических работников, в количестве - 603, оснащены комплектом оборудования и обеспечены доступом в Интернет в 201 образовательной организации региона. Всего в Ставропольском крае детей-инвалидов обучают с использованием дистанционных образовательных технологий 658 сетевых преподавателей. Сегодня дети не просто учатся с применением компьютерных технологий, они общаются, получают профессиональную ориентацию, участвуют в различных краевых конкурсах и мероприятиях.

С 01 сентября 2016 года вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями и детей с интеллектуальными нарушениями. Всего по стандарту сегодня обучаются 3,4 тысячи детей в 419 школах края, из них 772 ребенка – инклюзивно.

Следующий этап – это профессиональное образование и проф.обучение детей и лиц с ОВЗ.

В статусе базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в крае продолжают работу две организации: Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники и Георгиевский колледж, которые оказывают помощь абитуриентам при выборе профессии и специальности, на их базе разрабатываются методические рекомендации для педагогов и родителей, адаптированные программы для студентов.

В 2018/19 учебном году в образовательных организациях обучаются более 420 инвалидов и лиц с ОВЗ: *(по программам профессиональной подготовки – 188 человек; программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - 53 человека, программам подготовки специалистов среднего звена – 161 человек, программам высшего образования – 49 человека.). В 2017/18 учебном году -* 380 человек.

В десяти профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству, разработаны и внедрены программы профессионального обучения, адаптированные для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями, **по 12 профессиям**

*(«Повар», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Столяр строительный», «Штукатур», «Каменщик», «Облицовщик-плиточник», «Портной», «Изготовитель пищевых полуфабрикатов», «Кондитер (общественное питание)», «Столяр», «Слесарь-сантехник», «Пекарь»*

*«Программирование в компьютерных системах», «Информационные системы (по отраслям)», «Технология бродильных производств и виноделие», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Электрические станции, сети и системы», «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Прикладная информатика», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Право и организация социального обеспечения»)*.

Министерством образования Ставропольского края с 2011 года реализуются мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В рамках программы улучшается материально-техническое обеспечение образовательных организаций - в них создается безбарьерная среда и приобретается специализированное оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. На эти цели израсходовано более 180 млн. рублей. Сегодня доступная среда в полном объёме создана в 23,6%, школ края. По данным Мониторинга системы образования Ставропольского края 49% зданий (*522*) образовательных организаций края доступно для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Эта работа продолжается в 2018 году - в 8 образовательных организациях края созданы условия доступности, на эти цели израсходовано более 13 млн. рублей.

Немаловажным условием является наличие квалифицированных профильных специалистов в штате образовательных учреждений.

В государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях и школах края работает всего 802 педагога-психолога, 676 учителя-логопеда, 53 учителей по адаптивной физической культуре, 12 тьюторов.

Всего прошли повышение квалификации по вопросам, связанным с обучением детей с ограниченными возможностями здоровья более 3 тысяч педагогов, в том числе по вопросам введения ФГОС – 650 человек. Однако обеспеченность кадрами составляет менее 50 %.

Понимая кадровую проблему в специальном образовании для сопровождения инклюзивного образования и организации сетевого взаимодействия с муниципальными образовательными школами в 2018 году открыты 15 **ресурсных информационно-методических центров** на базе государственных школ-интернатов. Опыт ресурсных центров сегодня представлен на выставке в рамках проведения коллегии.

Понимая, что получение профессионального образования детей с ОВЗ и инвалидностью является важным звеном на пути к самостоятельной жизни министерством и образовательными организациями проводится профориентационная работа. Это уроки, мастерклассы, инфоквесты и многие другие.

Главными мероприятиями, направленным на профессиональную ориентацию будущих абитуриентов и популяризацию рабочих профессий и специальностей можно отметить ставшие традиционными образовательный форум «Найди свой путь к успеху!», региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) и Абилимпикс. Они направлены на совершенствование системы подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики Ставропольского края. Сегодня команда Ставропольского края - 7 молодых инвалидов, участвует в Национальном чемпионате в Москве.

Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья также важная ступень в их социальной адаптации.

Сегодня дополнительным образованием охвачены более 30% от общего количества детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет. Это среднероссийский показатель.

В зависимости от состояния здоровья и способностей в свободное от занятий время дети-инвалиды, дети с ОВЗ посещают занятия в кружках, секциях, участвуют и побеждают во Всероссийских и Международных мероприятиях.

Немаловажным условием работы с детьми с ОВЗ является инновационная деятельность в данной сфере и её научно-методическое сопровождение.

Сегодня образовательные организации края тесно сотрудничают с региональными и федеральными ВУЗами. Так на базе школы № 36 работает 2 федеральные и одна региональная инновационные площадки, на которых проходят апробацию современные технологии подготовки детей с нарушениями слуха к инклюзивному образованию, отрабатываются механизмы подготовки педагога к работе в современных условиях развития образования и его непрерывного самосовершенствования.

В крае проводится многогранная работа в сфере инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Это и открывает перед нами новые перспективные направления в развитии:

Реализация Национального проекта «Образование»: региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»;

*Ставропольский край выиграл отбор на предоставление субсидии в 2019 году для поддержки образования детей с ограниченными возможностями здоровья в размере 33 млн. рублей на обновление материально-технической базы (в первую очередь в предметной области «Технология»). Мы ходим привлечь детский технопарк Кванториуим для работы с детьми с ОВЗ.*

Совместно с министерством энергетики, промышленности и связи создать в 2018-19 годах региональный информационный портал «Учимся вместе» для инвалидов и их родителей (законных представителей);

Совершенствование системы психологического сопровождения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

*В настоящий момент в крае, 12 психологических центров (4 краевых, 3 филиала, 5 муниципальных). В 2019 года планируется перевод муниципальных психологических центров на региональный уровень, что позволит выстроить структуру работы, в том числе психолого-медико-педагогических комиссий края.*